

ЗНАЙ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, КАК ТАБЛИЦУ УМНОЖЕНИЯ

Цели занятия:

- обобщить и закрепить изученные в течение учебного года правила дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения, умение работать в команде, взаимопомощь, взаимовыручку.

Ход занятия

Подготовительный этап «Давайте познакомимся».

Класс делится на четыре команды. Капитаны вытягивают названия своих команд, заранее написанных на листах бумаги: «Пешеход», «Пассажир», «Светофор», «Троллейбус».

Участники команд договариваются между собой, как без слов, только при помощи мимики и жестов, представить свою команду.

Каждой команде выдаются маршрутные листы, в которых выставляют баллы .

№ этапа	Название станции	Баллы	Подпись начальника станции

Станция 1. «Пешеходная»

Начальник станции: Нет нужней на свете пешеходам
Правил безопасного перехода,
Тем, кто знает, не страшны тревоги
Ни на тротуаре, ни в дороге.

Вопросы команде.

1. Место, где разрешается переходить улицу (пешеходный переход) *(слайд 3)*
2. Какие бывают пешеходные переходы? (регулируемый пешеходный переход, нерегулируемый пешеходный переход, поземный и надземный переходы) *(слайд 4)*
3. Как называется участок дороги для передвижения пешеходов? (тротуар) *(слайд 5)*
4. По какой стороне тротуара нужно идти? (по правой части) *(слайд 6)*
5. Где идти, если нет тротуара? (идти по краю проезжей части или обочине навстречу идущему транспорту) *(слайд 7)*
6. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом? (автомобиль невозможно остановить мгновенно, потому что водителю требуется время, чтобы заметить опасность и затормозить) *(слайд 8)*

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Станция 2. «Музыкальная»

Исполнить песню, частушку, в которой поётся о дороге, машинах, пешеходах или пассажирах.

Станция 3. «Светофорная»

Н а ч а л ь н и к с т а н ц и и : Я задам сейчас вопросы -
Отвечать на них не просто,
Кто знает правила движенья –
Ответит тот без промедленья.

Вопросы команде.

1. То моргнёт он красным глазом,
То зелёным он моргнёт.
Стало всем понятно сразу,
Тем, кто едет и идёт.
Что за чудо, что за он
С разными глазами?
Это чудо... (*светофор*).
Догадались сами?
2. Какой сигнал светофора говорит: «Стоп!», (красный)
«Иди!», (зеленый)
«Внимание!» (желтый)
3. Что надо делать, если загорелся жёлтый свет, а вы дошли только до середины улицы? Когда прошли середину улицы?
4. Для чего предназначен «островок безопасности»?
5. Можно ли начинать переходить улицу на жёлтый сигнал светофора? (нельзя)
6. При каком сигнале можно переходить улицу? (на зеленый сигнал светофора)

Станция 4. «Азбука дорог»

Н а ч а л ь н и к с т а н ц и и : Очень нужен он в пути,
Где дорогу перейти?
Он расскажет, «что» и «как»,
Звать его... (*дорожный знак*).

Чтобы руки были целы,
Чтобы ноги были целы,
Надо лучше знаки знать,
Надо знаки уважать!

Команде раздаётся по 5 макетов дорожных знаков и по 5 карточек с названиями знаков.
Нужно к каждому знаку подобрать его название.

Станция 5. «Пассажирская»

Н а ч а л ь н и к с т а н ц и и : На велосипеде, на мопеде,
И в машине, и в трамвае
Правила мы соблюдаем.
Да! Всегда их соблюдаем!

Вопросы команде.

1. Какой транспорт осуществляет перевозки людей?
2. Найдите лишнее слово: *трамвай, автобус, самолёт, троллейбус*
3. Кто называется пассажиром и каковы их обязанности?
4. Послушайте стихотворение. Какое правило поведения в транспорте нарушил пассажир?

Ехал странный пассажир,

Вёз он в сумке рыбий жир.
 Чуть трамвай притормозит –
 Пассажир вперёд скользит.
 Чуть трамвай прибавит ход –
 Пассажир назад ползёт.
 Все, кто ехал с пассажиром,
 Вышли смазанные жиром.

(Пассажир нарушил правило: в салоне надо держаться за поручни, не мешать проходить пассажирам, заранее готовиться к выходу, не везти вещи, которые могут испачкать одежду окружающих и их самих.)

5. Какие правила надо соблюдать при посадке в транспорт?
6. Какие правила надо соблюдать при выходе из транспорта?

Станция 6. «Дорожная грамота».

1. Игра «Пропущенные буквы». (Авт. Е.Ю. Лавлинскова)

Каждой команде раздаются карточки со словами, в которых пропущены буквы. Нужно отгадать, какое это слово (*слайд 16*).

1-я карточка	2-я карточка
<u>С</u> <u>Е</u> <u>О</u> <u>О</u> (<i>светофор</i>)	<u>М</u> <u>Т</u> <u>Ц</u> <u>К</u> (<i>мотоцикл</i>)
<u>В</u> <u>Д</u> <u>Т</u> <u>Л</u> (<i>водитель</i>)	<u>В</u> <u>Л</u> <u>О</u> <u>С</u> <u>П</u> <u>Д</u> (<i>велосипед</i>)
<u>П</u> <u>С</u> <u>А</u> <u>И</u> (<i>пассажир</i>)	<u>П</u> <u>Ш</u> <u>Х</u> <u>О</u> <u>Д</u> (<i>пешеход</i>)

2. Задачки на смекалку.

1) Представь себе, что ты – водитель троллейбуса. На первой остановке в пустой салон вошли 5 человек. На второй остановке вошли двое, а один вышел, на третьей – поднялись четыре пассажира, а двое вышли. Сколько лет водителю троллейбуса?

(Столько лет, сколько тому, к кому обращён этот вопрос.)

2) Мальчик ехал на велосипеде в город. Навстречу ему шла машина, в которой сидело 5 женщин. Каждая из них везла по одной курице и паре валенок. Сколько живых существ ехало в город? (*Один мальчик.*)

3) На прямолинейном участке пути каждое колесо двухколёсного велосипеда проехало 5 километров. Сколько километров проехал сам велосипед? (*5км*)

Далее команды сдают маршрутные листы жюри. Пока подводятся итоги можно провести игру «Светофор».

На светофоре – красный свет
 Опасен путь – прохода нет!
 А если жёлтый свет горит –
 Он «приготовиться» велит.
 Зелёный вспыхнул впереди –
 Свободен путь – переходи.

В игре все дети – пешеходы.

Красный свет – дети сидят.

Жёлтый свет – встают. Зелёный – шагают на месте.

Кто ошибся, выбывает из игры.

Жюри оглашает результаты конкурса. Детям вручаются призы.

