

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МАОУ ССОШ № 3
в рамках реализации национального проекта «Образование»
на 2022/2023 учебный год

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
I. Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Формирование команды ответственных за организацию работы по шести направлениям формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	до 12 сентября 2022 года	Зам.директора по УВР
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год	до 12 сентября 2022 года	Зам.директора по УВР
1.3.	Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям	до 12 сентября 2022 года	Зам.директора по УВР
1.4.	Ведение информационно-просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности, представителями средств массовой информации	Постоянно	Зам.директора по ВР, кл. руководители
1.5.	Проведение инструктивных совещаний, заседаний методических объединений, методического совета по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	в соответствии с планами ШМО	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
1.6.	Разработка показателей мониторинга плана работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год, актуализация планов работы с учетом рекомендаций	январь 2023 г.	Методсовет
1.7.	Мониторинг исполнения плана по реализации мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Май-июнь	Зам.директора по УВР
1.8.	Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга	август	Методсовет
1.9.	Мониторинг использования материалов по ФГ на уроках: — мониторинг методического сопровождения формирования и оценки математической грамотности на уроках математики — мониторинг методического сопровождения формирования и оценки естественно-научной грамотности на уроках биологии, географии — мониторинг методического сопровождения формирования и оценки естественно-научной грамотности на уроках физики, химии — мониторинг методического сопровождения формирования и оценки читательской грамотности на уроках русского языка — мониторинг методического сопровождения формирования и оценки читательской грамотности на уроках литературы	ноябрь 2022 г. ноябрь, 2022 г. март 2022 г. февраль 2022 г октябрь 2022	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
II. Работа с педагогическими кадрами			
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
2.1.1.	Участие в региональных мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	по отдельному плану	Зам.директора по УВР
2.1.2.	Проведение консультаций для учителей по вопросам формирования математической, естественнонаучной,	в течение года	Зам.директора по УВР

	читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления		
2.1.3.	Сопровождение педагогов, осваивающих ДПО ПК по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности в организациях ДПО	в течение года.	Зам.директора по УВР
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
2.2.1.	Обновление планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	до 12 сентября 2022 года	Руководители ШМО
2.2.2.	Участие в муниципальных методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в соответствии с планом ОО	Зам.директора по УВР
2.2.3.	Взаимодействие с МКУ ЦОСО по разработке индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2022 года	Зам.директора по УВР
2.2.4.	Индивидуальные консультации по работе с открытым банком заданий на платформе РЭШ.	постоянно	Зам.директора по УВР
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		
2.3.1.	Участие в обучающих семинарах ГАУ ДПО БИПКРО по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления	в соответствии с планом БИПКРО	Зам.директора по УВР
2.3.2.	Формирование школьного банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Зам.директора по УВР
2.3.3.	Проведение на базе школы муниципального семинара «Формирование креативного мышления у обучающихся»	октябрь 2022	Зам.директора по УВР
2.3.4.	Участие в вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Зам.директора по УВР
2.3.5.	Участие в муниципальной методической неделе на базе МБОУ Стародубской СОШ № 1 «Формирование функциональной грамотности обучающихся: пути решения, перспективы»	ноябрь 2022	Зам.директора по УВР
2.3.6.	Участие в муниципальном семинаре на базе Воронской СОШ «Формирование глобальных компетенций у обучающихся»	февраль 2023	Зам.директора по УВР
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		
2.4.1.	Формирование банка оценочных материалов на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	январь, 2023	Руководители ШМО
2.4.2.	Участие в муниципальном конкурсе методических разработок, видеоматериалов, диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся.	в соответствии с планом ОО	Зам.директора по УВР
III Работа с обучающимися			
3.1.	Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности в урочной деятельности		
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Постоянно	Учителя-предметники
3.1.2.	Создание условий для самостоятельной работы обучающихся по повышению уровня функциональной грамотности	Постоянно	Учителя-предметники
3.1.3.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	январь 2023 г.	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
3.1.4.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 5-7 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	март 2023	Зам.директора по УВР, руководители ШМО

3.1.5.	Участие в региональном мониторинге формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в соответствии с региональным планом	Зам.директора по УВР
3.2.	Работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности		
3.2.1.	Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся	в течение года	ШМО
3.2.2.	Защита индивидуального проекта обучающимися 10-11 классов	апрель-май	Зам.директора по УВР
3.2.3.	Разработка программ внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год	май-июнь	Зам.директора по ВР
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности		
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в работе центра образования «Точка роста»	в течение года	Зам.директора по УВР
3.3.2.	Участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ обучающихся центра «Точка роста»	в течение года	Зам.директора по ВР

