

План-конспект урока

Правописание слов с безударным гласным в корне

1. Ф. И. О. – Несын Наталья Александровна
2. Место работы – МБОУ Стародубская средняя общеобразовательная школа №3
3. Должность – учитель начальных классов
4. Предмет – русский язык
5. Класс – 2 класс
6. Тема и номер урока в теме:
Раздел: «Звуки и буквы»
Тема: Правописание слов с безударным гласным звуком в корне, третий урок
7. Базовый учебник –Русский язык, 2 класс, автор учебника: Канакина В. П., Горецкий В.Г.
8. Цель урока: закреплять умения учащихся видеть и проверять безударные гласные в корне слова
9. Задачи:
 - - Обучающие: углубить и закрепить умение видеть орфограмму в слове, проверять безударные гласные в корне слова , развивать умение аргументировано отвечать , доказывать своё мнение.
 - - Развивающие: развивать письменную речь, умение точно отвечать на вопросы, анализировать, делать выводы.
 - -Воспитательные. воспитывать положительные качества личности, самостоятельность.
10. Тип урока – закрепление знаний
11. Формы работы учащихся – фронтальная, индивидуальная
- 12.Необходимое техническое оборудование: компьютер, проектор
- 13.Структура урока

Таблица 1.

План урока

№ п\п	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время

		Таблицы 2)			
1	Организационный момент		Приветствие и позитивный настрой на работу.		3 мин.
2	Актуализация опорных знаний		Орфографическая минутка На доске записаны слова: В,розы, саду , цветут Во, играли,котята, дворе И,поля, покрыты, холмы, снегами - Из слов каждой строки составьте предложения. -Поставьте ударение, подчеркните безударные гласные. -В каких словах есть безударная гласная в корне? - В первом и третьем предложениях подчеркните основу	Учащиеся составляют предложения из данных слов, находят слова с безударными гласными, подчёркивают основу первого и второго предложений	8 мин.
3	Закрепление изученного материала	Работа с алгоритмом, Видеофрагмент(1), Демонстрация видеофрагмента	Повторение алгоритма работы со словами с безударным гласным Работа с учебником (упр.150) -Подберите проверочные слова и назовите пропущенную букву в слове. -Как подбирали проверочные слова для первой группы? -Как подбирали слова для второй группы? (После просмотра видеофрагмента) Обобщения знаний учащихся о проверке безударных гласных	Выполняют задания с комментированием, повторяют правило проверки безударных гласных,делают выводы	12 мин.

		«Проверочные слова»(2)	-Сделайте вывод: как подобрать проверочное слово для написания безударной гласной в корне? Упр 151 – спишите ,проверьте безударную гласную , вставьте пропущенные буквы (взаимопроверка)		
4	Физ.разминка		Физминутка «Такие разные гласные»		5 мин.
5.	Закрепление изученного материала	Демонстрация видеофрагмента «Сказ про воду»(3) Безударные гласные.Орфография(4)	На доске: -боль , больница, больной -сад, садовый,садовник -дом,домашний,домовой -Прочитайте слова, докажите , что они однокоренные. -Какое слово будет проверочным для каждой группы?Почему? Спишите, сделайте вывод: как пишется корень в однокоренных словах?		12 мин.
6.	Итог занятия Рефлексия		- Чему научились на уроке? -Что осталось непонятным? -оцените себя с помощью «светофора» Сверка с листком контроля	Самопроверка Лист контроля: <i>Ст..лбы(столб)</i> <i>В л..су (лес)</i> <i>С..ва(совы)</i> <i>С...дит (сидя)</i> Оценка своей деятельности	5мин.

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Работа с алгоритмом	информационный	видеофрагмент	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7aa26e2d-966b-480e-ae91-5be71f5fe682/%5BNS-RUS_2-15%5D_%5BIG_043%5D.swf
2	Проверочные слова	информационный	видеофрагмент	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d830a4b8-ec88-4e04-94b8-8c7eba6dc8fa/%5BNS-RUS_2-15%5D_%5BTE_041%5D.swf
3	Сказ про воду	информационный	видеофрагмент	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6c9ef666-b66b-4095-9afc-3a38ccf66663/%5BNS-RUS_2-15%5D_%5BMA_039%5D.swf
4	Безударные гласные. Орфография	практический	Практический модуль с заданием	http://fcior.edu.ru/card/23647/bezudarnye-glasnye-orfografiya.html