

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Стародубская средняя общеобразовательная школа №3**

ОКПО22352610, ОГРН 1023200976556, ИНН 3227004510  
✉ 243240 Брянская область, город Стародуб, пер. Красноармейский, 7А  
☎ 8(48348) 2-24-20, e-mail: schst3@rambler.ru

**Отчет о результатах самообследования  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Стародубская средняя общеобразовательная школа № 3 (МАОУ ССОШ №3)
Руководитель	Татьяна Васильевна Савченко
Адрес организации	Брянская область, город Стародуб, пер. Красноармейский, 7А
Телефон, факс	(8(48348) 2-24-20
Адрес электронной почты	schst3@rambler.ru
Учредитель	Администрация Стародубского муниципального округа
Дата регистрации до 1 июля 2002 года	12.08.1999
Лицензия	от 30.01.2019 № 4659, серия 32Л01 № 0003410
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.02.2019 № 640, серия 32А05 № 0000471

В образовательной организации (далее – ОО) функционирует 21 класса-комплект  
Формы получения образования в ОО:

- очная **536** человек
- очно-заочная   0   человек
- заочная   0   человек

Обучаются по индивидуальному учебному плану   0   человек

Обучаются на дому   0   человек

Обучаются по адаптированной основной образовательной программе   0   человек

На конец 2023 году в школе обучалось 536 обучающихся из 402 семей. Из них 41 многодетная семья, где воспитывается 133 несовершеннолетних ребенка (68 из них обучаются в СОШ №3).

Число неполных семей осталось почти на прежнем уровне, хотя рост числа разводов продолжает увеличиваться. В данном году насчитывается 107 неполных семей, где воспитывается 143 человека, из них 117 человек являются учащимися школы.

Социально-демографическая ситуация микрорайона школы и ЖБУ, в которых проживают обучающиеся, характеризуется удовлетворительно.

Матрица определения обобщенного показателя уровня социального благополучия ребенка показала, что 366 несовершеннолетних имеет высокий уровень социального благополучия, это 66 % от общего числа обучающихся. 182 человек - средний уровень социального благополучия, что составляет 33,9 %. 1 семья, где воспитывается 1 несовершеннолетний, относится к семьям ГР, что составляет 0,08%.

Малообеспеченные семьи, имеющие статус малообеспеченной семьи и учащиеся из многодетных семей, получают детские пособия через центр социального обеспечения населения и

льготное питание в школе (22%), в школе имеется банк вещей, некоторым семьям оказывается помощь СПС школы, детям выдаются вещи, обувь, учебники, письменные принадлежности.

На начало учебного года на административном учете в школе состояло 7 детей-инвалидов, это 1,5% от общего количества детей в школе. Все ребята получают пенсию по инвалидности, обучаются по программе общеобразовательной школы.

Следует отметить, что за совершение правонарушений в течение учебного года 3 несовершеннолетних подростка поставлены на учет в ОПДН и ВШУ. Школа работает в 1 смену. Обучающихся, длительное время не посещающих учебные занятия, в школе нет.

Согласно утвержденному графику проводятся рейды в микрорайоне школы. Классными руководителями, психолого-педагогической службой, инспекторами ПДН, КДН и ЗП посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Коллектив школы принимает участие в акциях по профилактике безнадзорности, бродяжничества, правонарушений.

Все учащиеся, входящие в группу риска и состоящие на внутришкольном учете, учете в ПДН, КДН, и учащиеся из семей, проживающие в семьях группы риска, либо в социально-опасном положении, задействованы в системе дополнительного образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАОУ ССОШ № 3 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости

от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В результате реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отражается на результатах анкетирования, проведенного

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

— 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

— 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

— 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

— естественнонаучное;

— техническое;

— физкультурно-спортивное;

— туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

## II. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы составляет 32 педагога. Из них:

- административно-управленческий персонал – 4 человека;
- учителей – 26 человек;
- прочий педагогический персонал – 2 человека

### *Качественный и количественный состав педагогических работников ОУ*

Педагогический состав	Всего	по образованию	по образованию	пед стаж	Возраст	Возраст	Возраст	Возраст	Возраст				
		высшее	ср. спец.	до 2 лет	2-5	5-10	10-20	свыше 20	до 40	41-50	51-65	старше 65	средн.
<b>Руководители</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	-		<b>44</b>
<b>Педагогические работники</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>46</b>

Анализ диаграммы показывает, что в школе работают достаточно опытные педагоги: 89 % из них имеют высшее образование, у 68 % стаж педагогической деятельности составляет свыше 20 лет. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Коллектив школы понемногу омолаживается: в 2022-2023 учебном году в школе работали три молодых педагога, развита система наставничества.

18 педагогов (в том числе 1 внутренний совместитель) имеют высшую квалификационную категорию по должности «учитель», 10 человек – первую категорию (в том числе один внутренний совместитель). Социальный педагог имеет соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В течение 2023 года повышение квалификации прошли 16 педагогов, что составило 50 %. Тематический анализ курсовой подготовки показывает, что основное внимание при повышении квалификации было уделено актуальным вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО (курсы прошли 9 учителей).

Для организации непрерывного образования учителя в школе используются разнообразные формы работы: самообразование учителей, деятельность методических объединений учителей по областям, классных руководителей, семинары-практикумы, различные конкурсы профессионального мастерства и т.д.

В течение 2023 года педагогические работники школы приняли участие в 42 вебинарах, в работе методических объединений школы и округа.

В 2023 году на муниципальном уровне был обобщён опыт учителя информатики Коваленко Т.В. по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики» и классного руководителя Корнауховой Т.Д. по реализации воспитательной программы «Мы будущее».

Распространение положительного педагогического опыта шло через выступления на семинарах, через открытые уроки, проведение мастер-классов:

- ✓ в октябре уч. Гудимова Н.Н. провела мастер-класс для учителей округа по развитию креативного мышления;
- ✓ в ноябре на МС распространялся опыт учителя географии Гудимовой Н.Н. «Формирование функциональной грамотности на уроках географии»

В декабре прошёл педсовет по теме «Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций», на котором был представлен опыт

работы по данному направлению учителя русского языка и литературы Швед В.Н. и учителя английского языка Дуда Ю.А.

В апреле 2023 года прошел окружной семинар по теме «Реализация обновленных ФГОС: первый опыт работы», в рамках которого были даны два открытых урока: урок математики в 1 классе (уч. Стебунова О.В.) и урок английского языка в 5 «А» классе (уч. Дуда Ю.А.).

Необходимо отметить: в школе создана гибкая система методической работы, которая способствует самовыражению и раскрытию профессионального и творческого потенциала каждого учителя.

На всех уроках учебный процесс по освоению темы проектируется от цели до результата; учителя уверенно и грамотно используют приемы функциональной грамотности, эффективные методы работы с информацией; на уроках успешно была организована поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность обучающихся.

### III. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

#### Характеристика библиотечного фонда

Общий фонд	Художественная литература	Учебная литература	Поступление в течение года	Списано устаревшей литературы
20173	8792	10131+209=10340	209	0

Анализируя фонд школьной библиотеки, необходимо отметить, что значительную часть этого фонда составляет учебный фонд, который пользуется спросом среди учащихся и педагогов школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2021 года.

### IV. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база школы обеспечивает:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

В зональную структуру образовательной организации включены:

- входная зона;
- учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- учебные кабинеты (мастерские, студии) для занятий технологией, музыкой, изобразительным искусством, хореографией, иностранными языками;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- актовый зал;
- спортивные сооружения (зал, стадион, спортивная площадка);
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административные помещения;
- гардеробы, санузлы.

В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Кабинеты, помещения для проведения учебных, практических и лабораторных занятий:

- Кабинет начальных классов – 9
- Кабинет русского языка – 2
- Кабинет истории – 1
- Кабинет информатики- 1
- Кабинет иностранного языка – 1
- Кабинет географии, ОБЖ – 1
- Кабинет биологии – 1
- Кабинет химии – 1
- Кабинет физики- 1
- Кабинет математики – 2
- кабинеты технологии (для девочек - 2 (кройка и шитьё и домоводство (кулинария), мастерские для мальчиков – 1).

Оборудование для преподавания всех разделов предмета «Технологии» имеется в достаточном количестве

Для девочек:

- Швейная машинка со столом – 6 шт
- Оверлок со столом – 1 шт.
- Плита электрическая – 1 шт.
- Стол раскройный – 1шт.
- Гладильная доска – 1 шт.
- Зеркало настенное – 1 шт.
- Ширма примерочная – 1 шт.
- Микроволновая печь – 1шт.
- Отпариватель- 1шт.
- Утюг с пароувлажнителем – 1шт.
- Холодильник – 1шт.
- Миксер – 1шт.
- Мясорубка электрическая – 1шт.
- Блендер – 1шт.
- Чайник электрический – 2 шт.
- Комплект столовых приборов – 6 шт.
- Набор для приготовления пищи- 1 и т.д.

Для мальчиков - мастерская по обработке дерева и металла -83,15 м<sup>2</sup>

- Верстак в комплекте с табуретом – 13 шт.
- Станок фуговально-рейсмусовый – 1шт.
- Станок токарный – 1 шт.
- Станок заточный -2шт.
- Станок настольно-сверлильный -1 шт.
- Станок токарный по дереву – 1шт.
- Фрезерный станок – 1шт.
- Набор молотков слесарных – 13 шт.
- Плоскогубцы комбинированные – 13 шт.
- Ножницы по металлу- 13 шт.
- набор надфилей – 13 шт.
- Прибор для выжигания по дереву – 13 шт.
- Лобзик – 13 шт.
- Рубанок – 13 шт.
- Стамеска – 13 шт.
- Набор шпателей- 13 шт.
- Ножовка по дереву – 13 шт. и т.д.

Оснащение кабинетов физики и химии лабораторным и демонстрационным оборудованием - **100 %**.

2) Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ - **обеспечено**

3) Наличие библиотеки, читального зала, объектов спорта

В школе есть библиотека с читальным залом, предусмотрено оборудование для организации коворкинга.

Спортивный зал школы оснащён спортивным оборудованием на 100 %. На территории школы имеются спортивные площадки для баскетбола, футбола, для проведения занятий по лёгкой атлетике, разбиты дорожки для бега.

### 2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Количество компьютеров (ноутбуков, планшетов) - **421 ед.**

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - **100 %**

На базе школы были открыты две Точки Роста

ОБОРУДОВАНИЕ химико-биологической лаборатории:

- ✓ Микроскоп цифровой
- ✓ Набор ОГЭ по химии
- ✓ Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 4 шт.
- ✓ Цифровая лаборатория по химии (ученическая) – 4 шт.
- ✓ Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)
- ✓ Цифровая лаборатория по экологии

ОБОРУДОВАНИЕ физико-технологической лаборатории ЦО «Точка роста»

- ✓ Цифровая лаборатория по физике (ученическая) – 4 шт.
- ✓ Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем
- ✓ Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 2 шт

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: электронный дневник, электронный журнал.

## **V. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Для обеспечения адаптационного периода в 1 классах осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре по 4 урока и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; с января по 4 урока и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый);

Использование «специального» режима обучения в 1 классах в первой четверти осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;

В середине учебного дня для обучающихся 1 классов организовано проведение динамической паузы продолжительностью 45 минут.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при

реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

## VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Школа создает все необходимые условия для получения качественного и доступного образования. Успеваемость на протяжении многих лет по школе составляет 100 %.

### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	547	550	548	536
	— начальная школа	220	212	213	203
	— основная школа	286	289	287	271
	— средняя школа	41	49	48	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	9	8	7	—
	— средней школе	6	4	5	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### **Сравнительный анализ качества знаний по классам**

Уч. год	Показатели	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
19-20	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество	86	79	77	59	48	50	35	51	63	81	62 %
20-21	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество	85	81	69	63	57	44	41	41	73	68	61 %
22-23	Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	Качество	89	74	87	64	59	52	47	45	78	76	66 %

### **Сведения о качестве знаний по предметам школьного курса в сравнении**

№ п/п	Предметы	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1.	Русский язык	71	75	71	73
2.	Литература	86	87	85	81
3.	Родной язык (русский)	75	80	78	78
4.	Родная литература (рус.)	88	90	90	87
5.	Английский язык	72	75	74	77
6.	Второй иностр. яз (немец)	83	80	82	71
7.	Математика	81	79	82	83
8.	Алгебра	56	55	53	54
9.	Геометрия	54	54	54	53
10.	Информатика	98	95	91	94
11.	История	71	72	67	72
12.	Обществознание	70	67	69	72
13.	География	76	76	71	73
14.	Физика	68	68	66	68
15.	Биология	78	75	76	76
16.	Химия	70	66	58	71
17.	Окружающий мир	94	97	95	99
18.	ОБЖ	91	90	94	87
19.	Технология	100	99	94	100
20.	Музыка	100	100	100	100
21.	Изобразит. искусство	100	100	100	100
22.	Физическая культура	100	100	100	100

По итогам года необходимо отметить незначительно снижение качества знаний по геометрии на 1 %, по родной литературе на 3 %. Самое большое снижение качества по сравнению с прошлым годом произошло по второму иностранному языку (немецкому) на 9 % и по ОБЖ на 7 %. К сожалению, наблюдается ежегодная отрицательная динамика качества по литературе. В следующем году необходимо усилить контроль преподавания данных предметов.

Контроль преподавания алгебры, информатики, химии позволил в этом году остановить отрицательную динамику и улучшить результаты по данным предметам по сравнению с прошлым годом.

Положительная динамика качества знаний обучающихся наблюдается также по русскому языку, географии, физике (+2%), по истории (+5 %), по обществознанию, по математике (+ 3 %), На протяжении нескольких лет наблюдается стабильное качество по биологии.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 85 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 87 %.

### Анализ ГИА-2023

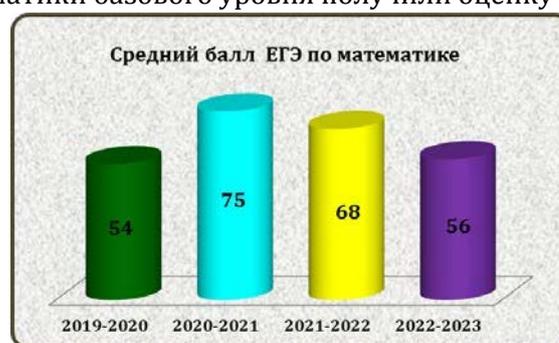
В 11 классе аттестация проводилась согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённому приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 № 190/1512, для получения аттестата о среднем общем образовании обучающиеся должны были сдать два обязательных предмета.

Все выпускники по всем предметам преодолели минимальные пороги, установленные Рособранзором. Таким образом, успеваемость в ходе ЕГЭ составила 100 %.

Средние баллы по обязательным предметам, исходя из анализа результатов ЕГЭ, оказались следующие:

Класс	предмет	Учитель	Успеваемость	Средний балл	Динамика по сравнению с прошлым годом
11	ЕГЭ русский язык	Савченко Т.В.	100 %	82	<b>+ 5 баллов</b>
11	ЕГЭ математика (профильн)	Колосова В.В.	100 %	56	<b>- 12 баллов</b>
11	ЕГЭ математика (базовый)	Колосова В.В.	100 %	5	

Все выпускник, претендующие на награждение медалью «За особые успехи в учении» набрали русскому языку 70 баллов, а при сдаче математики базового уровня получили оценку «5».



Из анализа диаграмм видно, что в этом учебном году средний балл ЕГЭ по русскому языку выше по сравнению с прошлым годом и является самыми высокими среди всех школ округа. По данному предмету нет ни одного выпускника, кто бы показал результат в диапазоне от 51 до 60 баллов, в то время, как в прошлом учебном году таких обучающихся было 2 человека. Выпускников, получивших баллы в диапазоне от 91 до 99 – 9 (43 %), что на 6 человек больше прошлого учебного года.

Профильную математику в этом учебном году сдавали всего два выпускника, что составило 10 %, это меньше прошлого учебного года на 6 человек. К сожалению, средний балл по данному предмету ниже прошлого года на 12 баллов. Следует отметить также, что по профильной математике в течение двух лет наблюдается отрицательная динамика качества знаний.

Если анализировать предметы по выбору, то в этом учебном году не было желающих сдать на ЕГЭ ни информатику, ни литературу, ни английский язык. Исходя из учебного плана, обучающимся дополнительно были введены факультативы по биологии, химии и обществознанию. И результативность сдачи данных предметов достаточно высокая.

Помимо обязательных предметов, обучающиеся в ходе аттестации сдавали ЕГЭ по выбору. В этом учебном году 100% обучающихся не преодолели минимальный порог ЕГЭ по всем предметам. Результаты ГИА по предметам по выбору оказались следующие:

Класс	предмет	Учитель	Кол-во сдававших экзамен	Успеваемость	Средний балл
11	биология	Покатило Е.Е.	9	86 %	70

11	история	Луговец С.М.	2	100 %	76
11	обществознание	Луговец С.М.	6	100 %	68
11	химия	Кукло Е.В.	8	100 %	83
11	физика	Хомякова Е.Е.	1	100 %	58

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Предметы	2020-2021 сдавали (ч)	2020-2021 средний балл	2021-2022 сдавали (ч)	2021-2022 средний балл	2022-2023 сдавали (ч)	2022-2023 средний балл
<b>Обязательные экзамены:</b>						
Русский язык ЕГЭ	11	91	19	77	21	82
Математика ЕГЭ (проф.)	6	75	8	68	2	56
Математика (базовая)	-	-	11	5	19	5
<b>Экзамены по выбору:</b>						
Обществознание ЕГЭ	3	74	8	75	6	68
История ЕГЭ	3	69	3	63	2	76
Биология ЕГЭ	3	65	7	49	9	70
Физика ЕГЭ	1	53	2	49	1	58
Химия ЕГЭ	5	72	3	65	8	83
Литература ЕГЭ	2	74	1	91	-	-
Информатика ЕГЭ	-	-	3	78	-	-
Иностранный язык ЕГЭ	1	86	1	68	-	-

Сравнительный анализ предметов по выбору показывает, что в этом учебном году количество выпускников, сдававших ЕГЭ по химии, значительно возросло. Из года в год увеличивается и количество выбравших биологию.

Немного меньше выпускников, сдававших обществознание. К сожалению, средний результат по данному предмету в этом году оказался самым низким за последние три года.

Практически на одном уровне остается количество обучающихся, выбирающих ЕГЭ по истории, физике.

Что касается информатики, литературы, английского языка, следует отметить, что в этом году никто из выпускников не сдавал эти предметы.

**ГИА в 9 классах** в этом учебном году проходила согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённому приказом Министерством просвещения и федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/15.

Для получения аттестата об основном общем образовании обучающиеся должны были сдать два обязательных предмета (русский язык и математика), а также два предмета по выбору обучающегося.

Предмет	Количество сдававших	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Качество
русский язык	66	33	18	15	-	<b>77 %</b>
математика	66	6	39	19	2	<b>68 %</b>
обществознание	43	8	27	8	-	<b>81 %</b>
биология	18	7	9	2	-	<b>72 %</b>
география	17	3	6	8	-	<b>53 %</b>
информатика	39	4	26	9	-	<b>77 %</b>
химия	1	-	-	1	-	<b>0 %</b>
история	1	1	-	0	-	<b>100 %</b>
физика	10	2	8	0	-	<b>100 %</b>
английский язык	1	1	-	-	-	<b>100 %</b>

## Анализ результатов сдачи ОГЭ предметов по выбору

	биология	химия	обществозн.	история	география	информат.	физика
Оценки совпадают	9 (50 %)	1 (100 %)	23 (54 %)	1 (100 %)	16 (94 %)	29 (74%)	2 (80%)
<b>ОГЭ выше</b>							
на 1 балл	7 (39 %)	0	18 (42 %)	1 (100 %)	1 (6 %)	1 (3 %)	1 (10 %)
на 2 балла	1 (5,5 %)	0	1 (2 %)	0	0	0	0
<b>ОГЭ ниже</b>							
на 1 балл	1 (5,5%)	0	1 (2 %)	0		9 (23%)	1 (10 %)
на 2 балла	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во сдававших	<b>18 (27%)</b>	<b>1 (2%)</b>	<b>43 (65 %)</b>	<b>1 (2 %)</b>	<b>17 (26%)</b>	<b>39 (59%)</b>	<b>10 (15%)</b>

**ВЫВОД:** Анализ предметов по выбору показывает, что наиболее востребованными предметами по-прежнему являются обществознание и биология.

Результаты самооценки и внешней оценки по предметам по выбору практически совпадают. Факт, что некоторые обучающиеся справились с работой на 1 балл выше, вполне объясним. Во-первых, при имеющейся мотивации выпускник 9 класса при подготовке к ГИА могут самостоятельно решать задания из открытого банка ОГЭ в Интернете. Кроме этого, в течение года были предусмотрены дополнительные консультации для обучающихся по подготовке к ГИА.

### Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классах за три года

Предметы	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2021-2022	2022-2023	2022-2023
	сдавали (ч)	% кач-ва	сдавали (ч)	% кач-ва	сдавали (ч)	% кач-ва
Обязательные экзамены:						
Русский язык ОГЭ	48	85 %	49	80 %	66	79 %
Математика ОГЭ	49	53 %	49	73 %	66	68 %
Экзамены по выбору:						
Обществознание ОГЭ	10	80 %	34	91 %	43	81 %
География ОГЭ	15	33 %	12	86 %	17	53 %
Биология ОГЭ	17	82 %	28	93 %	18	72 %
Физика ОГЭ	-	-	2	100 %	10	100 %
История ОГЭ	1	100 %	5	100 %	1	100 %
Химия ОГЭ	4	100 %	2	100 %	1	0 %
Информатика ОГЭ	1	100 %	11	73 %	39	77 %
Английский ОГЭ	-		-		1	100 %

### Анализ реализации программы «Одаренный дети»

В период с 10 ноября по 02 декабря 2023 среди учащихся 7-11 классов прошел муниципальный этап олимпиад по 18 предметам школьного курса, в котором приняли участие 72 человека (на 12 человек меньше прошлого года). Некоторые учащиеся приняли участие в нескольких олимпиадах.

Необходимо отметить, что в этом учебном году школьный этап олимпиад по математике, физике, информатике и ИКТ, биологии и химии, как и в прошлом году, проходил на платформе «Сириус. Курсы».

Всего в 2023-2024 учебном году обучающиеся заняли 77 призовых мест, что выше прошлого учебного года. (В 2022-2023 году – 69 мест). В рейтинговом зачёте в текущем учебном году по количеству призовых мест школа заняла 1 место среди школ округа. (По итогам прошлого года – 2 место)

Доля призовых мест от общего количества обучающихся 7-11 классов составила 32,7 %.

Предмет	Количество победителей/призёров			Динамика
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
география	1/1	1/1	0/3	по кол-ву мест немного выше прошлых лет, но потеряли победителя
МХК	1/1	0/1	1/1	результаты немного выше прошлого года
физика	0/1	0/1	0/2	результаты стабильно низкие, немного выше уровня прошлого года
обществознание	2/3	1/5	2/8	результаты намного выше прошлого года, самые высокие результаты за 3 года
физкультура	4/3	4/5	4/6	положительная стабильная динамика результатов
экономика	1/1	1/2	1/3	положительная стабильная динамика результатов
химия	0/1	0/0	0/0	интерес обучающихся к предмету отсутствует
астрономия	не принимали участия			
информатика	-	0/4	0/3	результаты практически на уровне прошлого года
история	0/4	3/3	2/4	результаты достаточно высокие, практически на уровне прошлого года
литература	2/3	1/3	1/4	результаты практически на уровне прошлого года
экология	4/5	3/4	1/5	результаты высокие, но ежегодно понемногу снижаются
биология	4/3	2/5	1/4	качество результата немного ниже прошлых лет
английский	0/1	0/2	0/2	динамика отсутствует
математика	1/2	1/1	0/0	снижение качества подготовки к олимпиаде
право	2/3	2/3	1/3	результаты немного ниже прошлого года
ОБЖ	1/6	2/2	2/2	результаты на уровне прошлого года
русский	1/7	0/7	0/10	результаты выше прошлого года, но к сожалению, на протяжении двух лет отсутствуют победители
технология	0/0	0/1	0/1	стабильные невысокие результаты в течение двух лет
<b>Итого</b>	<b>24/45</b>	<b>21/48</b>	<b>16/61</b>	

Среди призовых мест:

- 16 - победителей, что, к сожалению, ниже прошлого учебного года на 5 мест:
- 61 человек стали призёрами, что на 13 обучающихся больше, чем в прошлом году.

Анализируя результаты олимпиад, необходимо отметить, отсутствие результатов по математике (в прошлом году было два места) и по химии. В целом по данным предметам прослеживается ежегодная отрицательная динамика. Снижение результатов отмечается и по биологии (минус 2 человека), по экологии (небольшие снижения на протяжении трех лет). Стабильные невысокие результаты в течение двух лет и по технологии.

Положительная стабильная динамика результатов на протяжении трех лет отмечается по физкультуре и по экономике. Самые высокие результаты за последние три года в этом году по обществознанию (10 мест) и по русскому языку (10 мест).

## VII. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Продолжили обучение в 10-й классе	Продолжили обучение СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Трудоустроено	Армия
2021	49	21	28 (57 %)	16	11 (69%)	5	0	0
2022	49	29	20 (41 %)	19	13 (68 %)	6	0	0
2023	66	32	34 (52 %)	21	15 (71%)	6	0	0

В 2023 году по сравнению с прошлым годом увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 3 % по сравнению с результатами 2022 года.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	536
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (24 %)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	84 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34
— с высшим образованием		32
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19 (56%)
— первой		12 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (8 %)
— больше 30 лет		8 (23 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (8 %)
— от 55 лет		7 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	536 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

Савченко Т.В.